

Qira'ati

Here we are passionate about helping children to develop a love for reading in general and Arabic books in particular. We believe that a love of reading is a stepping stone to becoming an enthusiastic learner and a confident reader, writer and speaker.

Today's children are the adults of tomorrow, the more we invest in them to be able to meet the required educational standard, the better they will be placed to meet the future challenges.

Since Arabic is the language of Islam, the language of the Quran, we have taken it as a challenge to provide a quality Arabic teaching resource for our children and youth.

It is worth while mentioning that after long effort and intensive research and continuous design of these four books, (Qir'ati-1 to 4) are to be launched during 2nd Semester 2018. In Sha Allah, these books will benefit our children and youth fully.

The first book contains words that do not have meaning but are used for the sole purpose of teaching various Arabic vowels. Through these words, students ought to repeat letters or words in a continuous or sequential way to simplify the learning of novice students and to preserve the shape and vocals of the characters. They also will know through reading in this book (Fatha and kasra).

The second book (Dumma and Sikkun), Alalif, Alya'a, and Alwaw, contains the various and descriptive narratives, each of which contains several examples of the Holy Quran.

The Third book (Shaddah and Ta'a Marbutah and Mad Silah and the letters of echo and the Alif Aljama'a and Nun and Mim stressed(Shadah) and the Ta'arif and the Alnun Al-sakina and Tenwin.

The fourth book contains (Mim Sukina and Mad Alfar'a and the rule of Al-lafth Al Jalal and Ruls of Alwaqfat in the Koran and the rule of Saketat in the Koran and the rule of Ra'a and the rule Mad Al-lazim Almusakal and Mukhafaf and the rule of meeting two Sukoon and Alif Al-wasl and how to pronounce difficult words in the Koran.

Finally, as Allah (Subhanhu We Ta'ala) said "And those who strive for Us - We will surely guide them to Our ways. And indeed, Allah is with the doers of good".

May Allah (Subhanhu We Ta'ala) accept this work for his sake and assist us to successfully meet our aim to produce best result for our future generation.

Your suggestions in improving these and other materials are welcome.

The Author May 2018.

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

تعتبر أوتعد تربية الطفل من الأمور الهامة جداً عبر العصور أطفال اليوم هم رجال أو نساء الغد فكلما إجتهدنا بأموالنا وأنفسنا في سبيل تعليم أبناءنا تكون النتائج مبهرة ومثمرة

كما قال الله تعالى في سورة العنكبوت **وَالَّذِينَ جَهِدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ** ﴿٦٩﴾

أخي القارئ و اختي القارئة الإجتهد من أجل ابناؤنا امرٌ واجب على كل الأباء والأمهات , كما يقال لكل مجتهد نصيب

أخي القارئ و اختي القارئة بعد جهد طويل والبحث المكثف والمتواصل لتصميم هذه الكتب الذي هو من أربعة أجزاء بعنوان قراءتي -1 إلى قراءتي -4 ولهذا نرجو أيها القارئ ان ينفع هذا الكتب اطفالنا نفعاً تاماً وان تُثبت نجاحاً تفوق من توقعاتنا لدى طلابنا وأن يخرجوا بفوائد كثيرالتي ينفعونا بها انفسهم والمسلمين جميعاً

يحتوى **الكتاب الأول** على كلمات غير موجودة و غير مستعملة في اللغة العربية أُريدَ من خلال هذه الكلمات أن يكرر الطالب الحروف او الكلمات بطريقة متواصل أو متسلسلة ولتبسيط على الطلاب المبتدئ التعرف عليها وحفظ شكل الحرف وصوته معاً ويتعرف أيضاً من خلال

قراءته لهذا الكتاب سيتعلم حركة الفتحة و كسرة

ويحتوى الكتاب الثاني الضمة والسكون والألف والياء والواو المديات والتنوين ولكل واحدٍ منهما عدّة أمثلة من القرآن الكريم .

ويحتوى الكتاب الثالث الشدة و التاء مربوطة و المد الصلة و حروف القلقلة و ألف الجماعة والنون والميم مشددتين و ال التعريف و احكام النون الساكنة والتنوين

ويحتوى الكتاب الرابع الميم الساكنة و المد الفرعى و أحكام اللفظ الجلالة و أحكام الوقفات فى القرآن و أحكام السكتات فى القرآن و أحكام الراء و أحكام مد الازم

المثقل والمخفف و أحكام إلتقاء الساكنين و ألف الوصل و بعد أمثلة كلمات الصعب القراءة فى القرآن الكريم

مع تمنيات لكم جميعاً بالتوفيق والنجاح

FIRST TERM

الفصل الدراسي الأول

1st Term content

صفحة	موضوع الكتاب	رقم
1	Qira'ati introduction	1
4-3	مقدمة القراءتي	2
5	بداية الفصل الدراسي الأول	3
8-6	حكم الفظ الجلالة	4
14-10	حكم الراء	5
18-16	حكم حروف التفخيم	6
20	حكم (الرَّبَّوْا)	7
30-22	حكم إلتقاء الساكنين	8
25	Term one Certificate	9

Heavy ↓ أَللَّهُ	or	Heavy ↓ وَأَللَّهُ	or	Heavy ↓ أَللَّهُ لَا إِلَهَ
حُدُودُ اللَّهِ عَلَى		أَللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ		
خَتَمَ اللَّهُ عَلَى		فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا		
إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ		وَأَللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ		
وَأَللَّهُ يَدْعُوا إِلَى الْجَنَّةِ		وَأَسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ		
وَلَا يُخْلِفُ اللَّهُ		فَاذْكُرُوا اللَّهَ		
لَا يُؤَاخِذُكُمْ اللَّهُ بِاللَّغْوِ		وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ		
ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ		وَاتَّبِعُوا رِضْوَانَ اللَّهِ وَاللَّهُ		
وَقَالُوا أُتِيخَذَ اللَّهُ وَلَدًا		وَأَللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ		

If the reader starts with name of Allah or there is Fatha or Dammah before the word of Allah or Allahuma than the Laam in Allah will be heavy (Tafkhim)

P. Signature	درجة	Writing	درجة	موضوع	تاريخ
				لفظ الجلالة	/ /

Light بِاللَّهِ	Light لِلَّهِ	Light عِنْدِ اللَّهِ
مِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
يُؤْمِنَنَّ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ	وَجْهِيَ لِلَّهِ وَمَنِ اتَّبَعَنِ	
مِنْ عِنْدِ اللَّهِ	وَلَا تَتَّخِذُوا آيَاتِ اللَّهِ هُزُوعًا	
إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ	إِنْ كُنَّ يُؤْمِنَنَّ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ	
وَاللَّهِ الْمَشْرِقُ	وَقَتَلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَعْلَمُوا	
وَلَيَتَّقِ اللَّهُ رَبَّهُ	لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ	
فَهَزَمُوهُمْ بِإِذْنِ اللَّهِ	وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ	
شُهِدَاءَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	

If the reader starts with the Kasarah before the word Allah, then the Laam in Allah or Allahuma will be light (Muraqqa)

P. Signature	درجة	Writing	درجة	موضوع	تاريخ
				لفظ الجلالة	/ /

تفخيم) If the (ر) is Fatha or Dammah the reader Should read it heavily

بُرُوحُ ↑ رَبِّ رَضِيًّا ↑

وَأَيَّدَنَّهُ بُرُوحَ الْقُدُسِ ۞ تَجَرَّةً حَاضِرَةً تُدِيرُ وَنَهَا

إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّي أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ

رَعُوفٌ رَحِيمٌ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَأَمْرَاتَانِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۞ وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَّرَهُ

إِذْ قَالَتِ امْرَأَتُ عِمْرَانَ رَبِّ غَفُورٌ رَحِيمٌ

هَرُوتَ وَمَرُوتَ ۚ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَى مَيْسَرَةٍ

وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ لَمَّا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ ۚ

ذِكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ

إِنْسَلَخَ الْأَشْهُرُ الْحُرُمُ إِعْصَارٌ فِيهِ نَارٌ فَاحْتَرَقَتْ ۞

P. Signature

درجة

Writing

درجة

موضوع

تاريخ

حكم الرأء

/ /

If the (ر) is Kasra the reader read the (ر) lightly (مرققة)

تَجْرِي فِي الْبَحْرِ ↓

وَأَشْرِكُهُ فِي أَمْرِي قُلْ لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ

غَافِرِ الذَّنْبِ فَفَرِيقًا كَذَّبْتُمْ وَفَرِيقًا

أَنْ أَسْرَ بَعِبَادِي فَأَضْرِبْ لَهُمْ طَرِيقًا فِي الْبَحْرِ يَبَسًا

فَهُمْ فِي أَمْرٍ مَّرِيجٍ أَنَّهُمْ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ

غَافِرِ الذَّنْبِ عَنِ ذِكْرِ اللَّهِ رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ

وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ فَرِيقٌ مِّنْهُمْ بِرَبِّهِمْ يُشْرِكُونَ

وَأَجْرٍ كَرِيمٍ ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ

وَلَا تُخْرِجُونَ أَنْفُسَكُمْ مِنْ دَيْرِكُمْ كَانَ فَرِيقٌ مِّنْهُمْ

وَمِنْ ذُرِّيَّتِي وَتُخْرِجُونَ فَرِيقًا مِّنْكُمْ مِنْ دَيْرِهِمْ

P. Signature

درجة

Writing

درجة

موضوع

تاريخ

حكم الراء

/ /

Heavy sound	Heavy sound	Heavy sound	Light Sound
↑ وَإِرْصَادًا	↑ كُرْسِيِّهٗ	↑ أَرْجُلُ	↓ فَأَمْطِرْ
يَطْهَرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ		فَسِيحُوا فِي الْأَرْضِ أَرْبَعَةَ	
وَسِعَ كُرْسِيُّهٗ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ			كُلِّ مَرْصِدٍ
مِمَّن تَرْضَوْنَ	عِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ	يَرْضَوْنَكُمْ	
ءَأَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ		كَفَرُوا فِي مِرْيَةٍ مِّنْهُ	
فَأَجِرْهُ حَتَّىٰ	وَأَنْذِرْهُمْ يَوْمَ الْحَسْرَةِ	ءَالٍ فِرْعَوْنَ	
وَنَسُوقِ الْمُجْرِمِينَ إِلَىٰ جَهَنَّمَ وِرْدًا		إِلَّا لِمَنِ ارْتَضَىٰ	
فَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا	أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَأَصْطَبِرْ عَلَيْهَا		
إِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمِرْصَادِ	فِرْقَةٍ	وَإِرْصَادًا	قِرْطَابِيسَ
مِنْ أَجْرٍ	بِالصَّبْرِ	لَفِي خُسْرٍ	وَالْعَصْرِ

1- If Ra'a Sakina is preceded by **Fatha** or **Dommah**.

2- or if Ra'a sakina preceded by kasrah and followed by heavy letter (**Isti'laa**) the Ra'a will be heavy in both number 1 and 2.

3- but if the Ra'a Sakina preceded by **Kasrah** it will be light .

P. Signature	درجة	Writing	درجة	موضوع	تاريخ
				حكم الراء	/ /

Those letters pronounced heavily when they are Fatha, Dhamma or when they are Sukoon and preceded by Fatha or Dhamma.

(خ ص ض ق ط غ ظ)

في قلوبهم **طَلَعُ** وَالنَّخْلَ

أَتَيْتَنَا صَلِحًا	وَالرَّاسِخُونَ	الَّذِي خَلَقَكُمْ
وَلَا الضَّالِّينَ	الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ	صُدُّورُهُمْ
أَطَّلَعَ الْغَيْبِ	وَيُحِقُّ الْحَقَّ	فَطَّا غَلِيظًا
فَأَنْظُرُوا	فَلَمَّا تَغَشَّاهَا	فِي طُغَيْنِهِمْ
وَتَرْتَهُمْ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا خَشَعِينَ مِنَ الذُّلِّ يَنْظُرُونَ مِنْ طَرْفِ خَفِيٍّ وَقَالَ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّ الْخَسِيرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ		
أَنْ يَضْرَبَ	نَحْنُ مُصْلِحُونَ	وَأَخْتَلَفِ الَّيْلِ
يَوْمَئِذٍ أَقْرَبُ	وَمَنْ يَغْلُلُ	وَمَنْ أَظْلَمُ
مَا أَخْتَلَطَ بِعَظْمِ	طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ وَ	فَإِنْ تَابَا وَأَصْلَحَا
قَالَ فِيمَا أَغْوَيْتَنِي لَأَقْعُدَنَّ لَهُمْ	أَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ	

The way of pronouncing the heavy letter:-The heavy letters have the quality of Isti'laa (Rising high) because while pronouncing them, a part of the tongue (mostly the back part rise up to the roof makes the letter sound heavy.

P. Signature	درجة	Writing	درجة	موضوع	تاريخ
				حروف التقخير	/ /

ملاحظات الولي الأمر		ملاحظات المدرس

Those letters pronounced lightly when they are kasra or when they are Sukoon and preceded by kasra.

خ ص ض ق ط غ ظ

صِرَاطَكَ الْمُسْتَقِيمَ وَأَعْرَضُ

يُدْخِلُهُ نَارًا	وَإِنْ خِفْتُمْ	بَعْدِ وَصِيَّةِ يُوصِي
وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ	هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ	أَفَبِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ
أُضِيعُ إِنْ لَا	فَأَلْقَهُ إِلَيْهِمْ	لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ
أَبْصَرِهِمْ غِشْوَةً	إِلَى بَعْضِ	قُلِ أَنْتَظِرُونَ إِنَّا مُنْتَظِرُونَ
وَأَنْقَلَبُوا صَغِيرِينَ ﴿١١٩﴾ وَالْقَى السَّحَرَةَ سَاجِدِينَ ﴿١٢٠﴾		
فَلَهَا النَّصْفُ	فَأَهْبِطُ مِنْهَا	رَبَّنَا أَفْرِغْ
بَعْدَ إِصْلَاحِهَا	وَرِضْوَانٍ	بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ
بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ	وَإِخْوَانُهُمْ	رَبِّ اغْفِرْ
قَالَ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِإِخْوِي وَأَدْخِلْنَا فِي رَحْمَتِكَ		

The way of pronouncing the light letter:-The light letters have the quality of Istifaala "falling dawn" by lowering the tongue when pronouncing the light letter

P. Signature	درجة	Writing	درجة	موضوع	تاريخ
				حروف التفخيم	/ /

ملاحظات الوالي الأمر		ملاحظات المدرس

Read as

written as

Read as

written as

الصَّلَاةُ ← الصَّلَاةُ
أَحِبَّوْهُ ← أَحِبَّوْهُ

الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ

وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينٌ

مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ

وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَاتِهِ وَمِنَ الَّذِينَ
أَشْرَكُوا

قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ
الرِّبَا

وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحِبَّوْهُ

إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ
غَفُورٌ

Note:- If the reader found while reading the Qur'an, a small Alif above the waw, the reader should sound an Alif instead of a waw.

P. Signature

درجة

Writing

درجة

موضوع

تاريخ

ألف مقصورة فوق الواو

/ /

Read as رَجُلٌ أَفْتَرَى	Written as رَجُلُنِ أَفْتَرَى	Read as رَجُلُنِ أَفْتَرَى	Written as رَجُلٌ أَفْتَرَى
Read as هُمَزَةٌ أَلْدِي	Written as هُمَزَتَيْنِ أَلْدِي	Read as هُمَزَتَيْنِ أَلْدِي	Written as هُمَزَةٌ أَلْدِي
رَجُلٌ أَفْتَرَى	خَيْرٌ أَهْبَطُوا	أَحَدٌ أَلَّهُ	
إِفْكٌ أَفْتَرَنَهُ	عُزَيْرٌ أِبْنُ أَلَلِهِ	خَيْرٌ أَطْمَانَ	
مِصْبَاحٌ أَلْمِصْبَاحُ	فِتْنَةٌ أُنْقَلَبَ	عَزِيرٌ أَلْدِي	
عَادًا أَلْأُولَى	شَيْئًا أَتَّخَذَهَا	سَوَاءً أَلْعَاكِفُ	
يَوْمَئِذٍ أَلْمَسَاقُ	نَذِيرًا أَلْدِي	جَزَاءً أَلْحُسْنَى	
يَوْمَئِذٍ أَلْمُسْتَقَرُّ	خَيْرًا أَلْوَصِيَّةُ	أَعْمَلًا أَلْدِي	
عَرَضًا أَلْدِينِ	هُمَزَةٌ أَلْدِي	بِرَحْمَةٍ أَدْخُلُوا	
عَدْنِ أَلَّتِي	فَخُورٍ أَلْدِي	مُنِيبٍ أَدْخُلُوهَا	
أَوْ لَهَوًا أُنْفِضُوا	يَوْمَئِذٍ أَلْحَقُّ	مَسْحُورًا أُنْظَرُ	

Note:- If the Tanween is followed by Hamzatul wasl , the reader is supposed to pronounce the noon in the Tanween like Noon with Kasrah . (Look at the above example)

P. Signature	درجة	Writing	درجة	موضوع	تاريخ
				ألف المقصورة	/ /

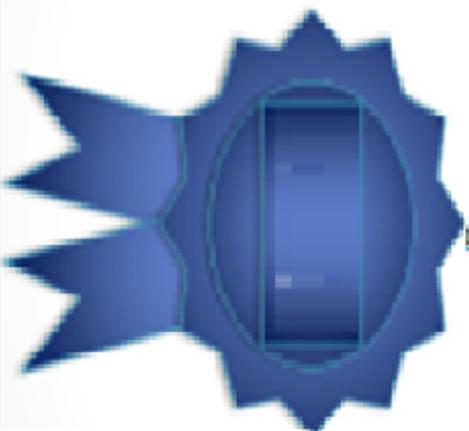
Certificate of Excellence

This certificate is awarded to

**For Excellence in completing the
First Term of Qira'ati Book-4**

DATE:-

SIGNATURE:-



Second term

الفصل الدراسي الثاني

2nd Term content

27	بداية الفصل الدراسي الثاني	10
32	حكم الإدغام المتماثلين	11
34	حكم الإدغام المتجانسين	12
36	حكم الإدغام المتقاربين	13
38	حكم المد المتصل	14
40	حكم المد المنفصل	15
42	حكم المد العوض عن التنوين	16
44	حكم المد العارض للسكون	17
47	Term two Certificate	18

Read as	Written as	Read as	Written as
	فِي الْأَرْضِ	لَوْجَدُوا اللَّهَ	لَوْجَدُوا اللَّهَ
عَلَى النِّسَاءِ	سَعَى فِي الْأَرْضِ	بَعْدِي اسْمُهُ	وَإِنَّا اخْتَرْتِكَ
قَوْمِي اتَّخَذُوا	إِلَى الْجَنَّةِ	تَتَّخِذُوا الْكَافِرِينَ	أَدْخَلُوا الْبَابَ
لَوْجَدُوا اللَّهَ	فِيمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ	وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ	وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ
عَزَمُوا الطَّلَقَ	تُنكِحُوا الْمُشْرِكِينَ	تَتَّبِعُوا الْهَوَى	تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ
وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ	وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ	وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ	وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
عَزَمُوا الطَّلَقَ	تُنكِحُوا الْمُشْرِكِينَ	قُلِ ادْعُوا اللَّهَ	إِيتَّخَذُوا الْعِجْلَ
وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ	وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ	فَإذْ كُرُوا اللَّهَ	بَلَّغُوا النِّكَاحَ
			لِيَذُوقُوا الْعَذَابَ

Note:- If the Madd Tabee'ee is followed by Hamzatul wasl, the reader isn't suppose to pronounce the Madd Tabee'ee .

P. Signature	درجة	Writing	درجة	موضوع	تاريخ
				إلتقاء الساكنين	/ /

ملاحظات الولي الأمر		ملاحظات المدرس	

Read as	Written as	Read as	Written as
تَسْقِي الْحَرْثَ	تَسْقَى الْحَرْثَ	تَمَسَّنَ النَّارَ	تَمَسَّنَا النَّارَ
عَلَيْنَا الْقِتَالَ	مِنْهُمَا السُّدُسُ	تَمَسَّنَا النَّارَ	تَمَسَّنَا النَّارَ
إِذَا الشَّمْسُ	تَحْتَهَا الْأَنْهَارُ	قَتَلْنَا الْمَسِيحَ	قَتَلْنَا الْمَسِيحَ
وَقُودُهَا النَّاسُ	فَلَهَا النَّيْصُفُ	يَأَيُّهَا النَّاسُ	يَأَيُّهَا النَّاسُ
بَيْنَا الْأَيَاتِ	يُكَلِّمُنَا اللَّهُ	هَذَا الَّذِي	هَذَا الَّذِي
جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ	يَأَيُّهَا النَّاسُ	جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ	جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ
إِنَّمَا الْبَيْعُ	إِحْدَهُمَا الْأُخْرَى	وَتَوْتُوها الْفُقَرَاءَ	وَتَوْتُوها الْفُقَرَاءَ
رَبَّنَا اغْفِرْ لِي	عَهْدِي الظَّالِمِينَ	وَبِذِي الْقُرْبَى	وَبِذِي الْقُرْبَى
تَسْقِي الْحَرْثَ	يُؤْتِي الْحِكْمَةَ	يَأَيُّهَا النَّبِيُّ	يَأَيُّهَا النَّبِيُّ

Note:- If the Madd Tabee'ee is followed by Hamzatul wasl, the reader isn't suppose to pronounce the Madd Tabee'ee .

P. Signature	درجة	Writing	درجة	موضوع	تاريخ
				إلتقاء الساكنين	/ /

Read as	written as	Read as	written as
أَقْلَمُ	أَقْلَمُ	إِذْ هَبَ	إِذْ هَبَ
وَقَدْ دَخَلُوا	فَمَا رَبِحَتْ بَيْعَتُهُمْ	أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ	
فَلَا يُسْرِفُ فِي	فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ	كَانَتْ تَأْتِيهِمْ	
بَلْ لَا يُوقِنُونَ	أَضْرِبْ بِعَصَاكَ	وَأَذْكُرْ رَبَّكَ	
أَيْنَمَا يُوجِّهُهُ	أَذْهَبْ بِكِتَابِي	كَأَلْوَهُمْ أَوْ زَنُوهُمْ	
وَقَدْ دَخَلُوا	بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا	مِن نِّعْمَتِي	
وَمَنْ يُكْرِهِنَّ فَإِنَّ اللَّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِنَّ غَفُورٌ رَحِيمٌ			
أَشْتَرُوا الضَّلَالََةَ بِالْهُدَىٰ فَمَا رَبِحَتْ بَيْعَتُهُمْ وَمَا			
وَإِذِ اسْتَسْقَىٰ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ			
وَإِذَا جَاءُوكُمْ قَالُوا ءَامَنَّا وَقَدْ دَخَلُوا بِالْكَفْرِ وَهُمْ			

Note:- If two same letter comes after another, the first letter is Sakin and the second letter is Mutaharrik, So The reader must mix or enter the Saakin letter into a Mutaharrik following It, so that they became single

Mushaddad letter.

P. Signature	درجة	Writing	درجة	موضوع	تاريخ
				إدغام المتماثلين	/ /

ملاحظات الولي الأمر		ملاحظات المدرس	

Read as		written as		Read as		written as	
إِذْ ظَلَمْتُمْ		مَا فَرَطْتُمْ فِي		يَلَهَتْ ذَالِكَ			
قَدْ تَبَيَّنَ		إِذْ هَمَّتْ طَائِفَتَانِ		لَمْ شَهَدْتُمْ			
فَرَطْتُ		أَثْقَلْتِ دَعْوَا اللَّهِ		لَيْنِ بَسَطْتَ			
أَرْكَبَ مَعَنَا		الْيَوْمَ إِذْ ظَلَمْتُمْ		وَمَهَّدْتُ لَهُ			
وَقَالَتْ طَائِفَةٌ		أُجِيبَتْ دَعْوَتُكُمَا		وَلَوْ تَوَاعَدْتُمْ			
فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا		قَالَ تَأَلَّهِ إِنْ كِدَتْ لَتُرْدِينَ					
فَتَأَمَّنْتَ طَائِفَةٌ مِّنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَكَفَرْتَ طَائِفَةٌ							
فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ							
مَوْثِقًا مِّنَ اللَّهِ وَمِن قَبْلُ مَا فَرَطْتُمْ فِي يُوسُفَ							
P. Signature	درجة	Writing	درجة	موضوع	تاريخ		
				الإدغام المتجانسين	/ /		

Read as		written as		Read as		written as	
نَخْلُكُمْ		نَخْلُكُمْ		قُرْبٍ		قُل رَّبِّ	
بَل رَّبُّكُمْ		بَل رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ		قُل رَّبِّ			
قُل رَّبِّ إِمَّا		أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ		وَقُل رَّبِّ أَعْفِرْ			
بَل رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا							
أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ مِنْ مَّاءٍ مَّهِينٍ فَجَعَلْنَاهُ فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ							
عَلِيمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَتَعَلَّى عَمَّا يُشْرِكُونَ							
قُل رَّبِّ إِمَّا تُرِيئِي مَا يُوعَدُونَ							
وَقُل رَّبِّ أَعْفِرْ وَأَرْحَمَ وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ							
وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَىٰ إِلَيْكَ							
وَحْيُهُ وَوَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا							
P. Signature	درجة	Writing	درجة	موضوع	تاريخ		
				الإدغام المتقاربين	/ /		

ملاحظات الولي الأمر		ملاحظات المدرس	

<p>Read this the time takes you to read this</p> <p>↓</p> <p>بَرِيءٌ ← بَرِيِيءٌ</p> <p>Stretch or prolong 4-5 Haraka</p>		<p>Read this the time takes you to read this</p> <p>↓</p> <p>جَزَاءٌ ← جَزَاءٌ</p> <p>Stretch or prolong 4-5 Haraka</p>	
<p>Read this the time takes you to read this</p> <p>↓</p> <p>بِالسُّوِءِ ← بِالسُّوِوِءِ</p>		<p>↓</p>	
وَحَلَلَيْلُ أَبْنَائِكُمْ		ءَابَاءَنَا الضَّرَّاءُ وَالسَّرَّاءُ	
شُفَعَاءَكُمْ		أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ	
أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ		بِالْبِأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ	
فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ		بِالسُّوِءِ وَالْفَحْشَاءِ	
فَكَلُوهُ هَنِيئًا مَرِيئًا		خَطِيئَتُهُ فَأُولَئِكَ	
فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ			
لَنْ تُقْبَلَ تَوْبَتُهُمْ وَأُولَئِكَ هُمُ			
وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ		وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً	
دُعَاءً وَنِدَاءً		هَؤُلَاءِ	
دُعَاءً وَنِدَاءً		إِنَّا لَذَائِقُونَ	

Note;- If a Madd letter [Alif, waw or ya'a] is followed by a Hamzah , which is present in the same word , the reader should prolong it 4-5 Haraka

P. Signature	درجة	Writing	درجة	موضوع	تاريخ
				مد المتصل	/ /

ملاحظة الولي الأمر		ملاحظة المدرس

<p>Read this the time takes you to read this</p> <p>↓</p> <p>إِنِّي أَخَافُ ← أَخَافُ</p>		<p>Read this the time takes you to read this</p> <p>↓</p> <p>لَا أَعْبُدُ ← لَا أَعْبُدُ</p>	
<p>Stretch or pro-long 4-5 Haraka</p> <p>→</p>		<p>Stretch or pro-long 4-5 Haraka</p> <p>←</p>	
<p>Read this the time takes you to read this</p> <p>↓</p> <p>فَسَجَدُوا إِلَّا</p>		<p>Read this the time takes you to read this</p> <p>↓</p> <p>فَسَجَدُوا إِلَّا</p>	
فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ		بَأْسُنَا إِلَّا أَنْ قَالُوا إِنَّا	
لَوْلَا أَخَّرْتَنَا إِلَىٰ أَجَلٍ		فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ	
أَخْرَجُوا أَنْفُسَكُمْ		إِلَّا أَخَذْنَا أَهْلَهَا	
مَا أَشْرَكْتُمْ	لَتَارِكُوا ءَالِهَتِنَا	تَعْلَمُوا أَنْتُمْ	
مَا أَنْزَلَ اللَّهُ	وَإِذَا أَظْلَمَ	قَرَيْتِنَا أَوْ لَتَعُودَنَّ	
أَلَّا تَرْتَابُوا إِلَّا أَنْ	قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ		
أَنْصَارِي إِلَىٰ	وَمَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَعُودَ فِيهَا إِلَّا أَنْ		
أَنْ تَأْخُذُوا مِمَّا ءَاتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئًا إِلَّا أَنْ يَخَافَا أَلَّا			
فَلَمَّا أَحَسَّ	الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلَّا أَسْطِيرُ الْأَوَّلِينَ		

Note;- If a Madd letter [Alif, waw or ya'a] present at the end of a word is followed by a Hamzah , which is present in the beginning of the next word, the reader supposed prolong the Madd letter from 4-5 Haraka which is **Madd Jaa'ez Munfasil**.

P. Signature	درجة	Writing	درجة	موضوع	تاريخ
				مد المنفصل	/ /

ملاحظات الوالي الأمر		ملاحظات المدرس

Read as if stopped at it Madd for two Haraka

written as

مِيقَتًا ﴿١٧﴾ ← مِيقَتًا أ ﴿١٧﴾

إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَتًا ﴿١٧﴾ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ
 فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴿١٨﴾ وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ﴿١٩﴾
 وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ﴿٢٠﴾ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ
 مِرْصَادًا ﴿٢١﴾ لِلطَّاغِيْنَ مَعَابًا ﴿٢٢﴾ لَبِثْنَ فِيهَا أَحْقَابًا ﴿٢٣﴾
 لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ﴿٢٤﴾ إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا
 ﴿٢٥﴾ جَزَاءً وَفَاقًا ﴿٢٦﴾ إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿٢٧﴾
 وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا ﴿٢٨﴾ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا
 ﴿٢٩﴾ فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴿٣٠﴾ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ
 مَفَازًا ﴿٣١﴾ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ﴿٣٢﴾ وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا ﴿٣٣﴾
 وَكَأْسًا دِهَاقًا ﴿٣٤﴾ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَابًا ﴿٣٥﴾

Madd 'Ewad : -'ewad means: compensation. Madd 'ewad is the replacement of a Tanween Fathah present at the end of a word while stopping at it, with an Alif Madd.

Madd 'ewad is prolonged two Haraka

P. Signature	درجة	Writing	درجة	موضوع	تاريخ
				مد العوض	/ /



ملاحظات الولي الأمر

ملاحظات المدرس

Madd 6 Haraka

or

Madd 4 Haraka

or

Madd 2 Haraka

written as

الْبُرُوجِ (1)



الْبُرُوجِ (1)



الْبُرُوجِ (1)



الْبُرُوجِ (1)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ (1) وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ (2) وَشَاهِدِ

وَمَشْهُودِ (3) قَتَلَ أَصْحَابُ الْأَخْذُودِ (4) النَّارِ ذَاتِ الْوُقُودِ (5)

إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ (6) وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ

شُهُودٌ (7) وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَن يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ

الْحَمِيدِ (8) الَّذِي لَهُ مَلِكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ

شَيْءٍ شَهِيدٌ (9) إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ

يَتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابُ الْحَرِيقِ (10) إِنَّ الَّذِينَ

ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا

الْأَنْهَارُ ذَٰلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ (11) إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ (12)

إِنَّهُ هُوَ يُبْدِي وَيُعِيدُ (13) وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ (14) ذُو الْعَرْشِ

الْمَجِيدُ (15) فَعَالٌ لِّمَا يُرِيدُ (16)

MADD 'Arid Li-Ssukoon: - is only exists if the reader stops on the word coloured with orange. If the reader does not stop on it, it should be considered as a Madd Tabee'ee, (refer to Qira'ati book-3 page 6) and optional prolonged 2, 4, and 6 Haraka

P. Signature	درجة	Writing	درجة	موضوع	تاريخ
				عارض للسكون	/ /

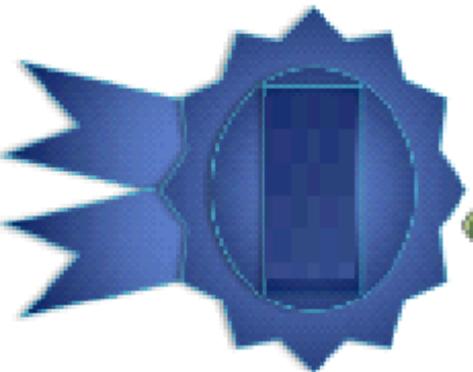
Certificate of Excellence

This certificate is awarded to

For Excellence in completing the
Second Term of Qira'ati Book-4

DATE:-

SIGNATURE:-



Third Term

الفصل الدراسي الثالث

3rd Term Content

49	بداية الفصل الدراسي الثالث	19
50	حكم المد اللين	20
52	حكم المد الصلة الكبرى	21
56-54	حكم المد الازم الكلمي مثل ومخفف	22
58	حكم المد الازم الحرفي مثل ومخفف	23
64-60	حكم ألف الوصل	24
66	وقف الازم	25
69	Term three Certificate	26

If stopped 6 Haraka ↓ قُرَيْشٍ	or	If stopped 4 Haraka ↓ قُرَيْشٍ	or	If stopped 2 Hara ↓ قُرَيْشٍ	written as قُرَيْشٍ
If stopped 6 Haraka ↓ سَوْرَةٍ	or	If stopped 4 Haraka ↓ سَوْرَةٍ	or	If stopped 2 Hara ↓ سَوْرَةٍ	written as سَوْرَةٍ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ ﴿١﴾ إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ﴿٢﴾
فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ﴿٣﴾ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ
وَعَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ﴿٤﴾

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ
الْحُرِّ بِالْحُرِّ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأُنثَىٰ بِالْأُنثَىٰ فَمَنْ عُفِيَ لَهُ
مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتَّبِعْهُ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ

يَأْخُذَتْ هَرُونَ مَا كَانَ أَبُوكَ أَمْرًا سَوِيًّا وَمَا كَانَتْ
أُمَّكَ بَغِيًّا ﴿٢٨﴾

Madd A'leen:- we do this Madd if one of the Leen letters (Waw or Ya'a) is followed by a letter at the end of a word, which has been one Saakin due to stop, the reader should prolong the leen letter. The reader can choose to prolong it 2, 4 or 6 Haraka

P. Signature	درجة	Writing	درجة	موضوع	تاريخ
				مد اللين	/ /

Mad six Harakat	Mad Four Harikat	Mad Two Harakat	written as
بِهَيَّ أَنْ	بِهَيَّ أَنْ	بِهَيَّ أَنْ	بِهَيَّ أَنْ
أَوْ بِهِ أَدَى	وَلَبِئْسَ مَا شَرَوْا بِهِ أَنْفُسَهُمْ	يَأْمُرُكُمْ بِهِ إِيْمَانُكُمْ	
سُبْحَانَهُ أَنْ يَكُونَ	حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ إِنْ	يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ	
فَلَهُ أَجْرُهُ	وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ	وَلَهُ أُخْتُ	
عَهْدَهُ أَمْ تَقُولُونَ	حَقَّ تِلَاوَتِهِ أَوْلِيَاكَ	مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ	
إِنَّ عَايَةَ مُلْكِهِ أَنْ	ثُمَّ أَضْطَرُّهُ إِلَى	وَلَهُ أَخٌ	
دُونِهِ أَوْلِيَاءَ	أَوْ بِهِ أَدَى مِنْ رَأْسِهِ فَفِدْيَةٌ	بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا	
مِنْ فَضْلِهِ إِنْ	مِنْ بَعْدِهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ		

Al-madd al-Silah al-kubra - The madd becomes void if the reciter stops at the end of the word, sounding a ha'a saakin, i.e. you must continue to the next word in order to sound this madd . - the ha'a must be followed by a Hamza (ء or أ) - the Dammah or kasra is lengthened for 2,4 or 6 Haraka

P. Signature	درجة	Writing	درجة	موضوع	تاريخ
				مد الصلة الكبرى	/ /

Read this / ↓ دَابَّةً	The time takes to read this ↓ دَا ا ا بَّةً	Read this / ↓ تَأْمُرُونِي	The time takes to read this ↓ تَأْمُرُ و و و نِي
وَلَا الضَّالِّينَ		وَلَا ءَامِينَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ	
لِمَ تُحَاجُّونَ فِي إِبْرَاهِيمَ		لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ	
لِيُحَاجُّوكُمْ بِهِ		قَالَ أَتُحَاجُّونِي فِي اللَّهِ	
لَنْ تُقْبَلَ تَوْبَتُهُمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الضَّالُّونَ		الطَّامَّةُ	
غَيْرِ مُضَارٍّ		يُؤَادُونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ	
دَابَّةً	جَانٌ وَلِيٌّ	وَالصَّفَاتِ صَفًا	
فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَى		إِنَارًا دُوهُ إِلَيْكَ	
ءَالَتِنَ	وَلَا تَحْضُونَ عَلَيَّ	مُدَّهَا مَتَانٍ	
أَفْغِيرَ اللَّهِ تَأْمُرُونِي أَعْبُدُ		تُشَاقِقُونَ	

Madd Laazim Kelimee Muthaqqal :- If a Madd letter is followed by a Mushaddad letter, the reader is required to prolong the Madd letter , This Madd must be prolonged for 6 Haraka

P. Signature	درجة	Writing	درجة	موضوع	تاريخ
				مد الازم المثقل ومخفف	/ /

مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَّ ج	عَلَّهِ خَيْرٌ أَمَا يُشْرِكُونَ ﴿٥٩﴾
أَلْحَاقَةُ ﴿١﴾ مَا أَلْحَاقَةُ ﴿٢﴾	وَمِنَ النَّاسِ وَالِدَوَّابِّ وَالْأَنْعَمِ
وَتَرَى الْمَلَائِكَةَ حَافِينَ	أَجَعَلْتُمْ سِقَايَةَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ
وَحَاجَّهُو	وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا
وَالصَّفَّتِ صَفًا	وَلَا تُضَارُّوهُنَّ لِتُضَيِّقُوا عَلَيْهِنَّ ج
إِنَّا رَأَدُّهُ إِلَيْكَ	وَأِنَّا لَنَحْنُ الصَّافُونَ ﴿١٦٥﴾ مِنْ دَابَّةٍ
فَسُئِلِ الْعَادِّينَ ﴿١١٣﴾	وَخَلَقَ الْجَانَّ مِنْ مَّارِجٍ مِّن نَّارٍ ﴿١٥﴾
وَلَا تَتَّبِعَانَّ سَبِيلَ	ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ شَاقُّوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ ج
وَإِذْ يَتَحَاكُّونَ فِي النَّارِ فَيَقُولُ الضُّعَفَاءُ لِلَّذِينَ	

Madd Laazim Kelimee Muthaqqal;- If a Madd letter is followed by a Mushaddad letter, the reader is required to prolong the Madd letter, This Madd must be prolonged for 6 Haraka

P. Signature	درجة	Writing	درجة	موضوع	تاريخ
				مد الازم المثقل ومخفف	/ /

<p>Read as</p> <p>Here Apply Ghunnah</p> <p>Read as</p> <p>Written as</p> <p>Read as</p> <p>Written as</p>		<p>Read as</p> <p>Written as</p>	
<p>ألف لام ميم</p>		<p>آم ميم</p>	
<p>ألف لام ميم صاد</p>		<p>آم ميم</p>	
<p>ألف لام ميم را</p>		<p>آم ميم</p>	
<p>كاف ها يا عين صاد</p>		<p>آم ميم</p>	
<p>طاسين ميم</p>		<p>آم ميم</p>	
<p>حاميم عين سين قاف</p>		<p>آم ميم</p>	
<p>يا سين</p>		<p>آم ميم</p>	
<p>طاسين</p>		<p>آم ميم</p>	

Madd Laazim Harfee Muthaqqal;- If a Madd letter is followed by a Mushaddad letter, the reader is required to prolong the Madd letter for 6 Haraka

Madd Laazim Harfee Mukaffaf;- If a Madd letter is followed by a Saakin letter, both of them being present in the same letter, the reader is required to prolong the Madd letter for 6 Haraka.

P. Signature	درجة	Writing	درجة	موضوع	تاريخ
				الازم الاحرفي مثقل و مخفف	/ /

<p>Read as 3 2 1 أَغْفِرْلِي ← اِغْفِرْلِي</p>	<p>Written as 3 2 1 أَغْفِرْلِي ← اِغْفِرْلِي</p>	<p>Read as 3 2 1 أَسْتَغْفِرَ ← اسْتَغْفِرَ</p>	<p>Written as 3 2 1 أَسْتَغْفِرَ ← اسْتَغْفِرَ</p>
<p>أَصْطَبِرُ ← اصْطَبِرُ</p>	<p>أَشْرَبِي ← اشْرَبِي</p>	<p>أَسْتَوِي ← استَوِي</p>	<p>أَجْتَبِينَا ← اجْتَبِينَا</p>
<p>أَرْتَضِي ← ارتَضِي</p>	<p>أَخْلَعُ ← اخْلَعُ</p>	<p>أَضْرِبُ ← اضْرِبُ</p>	<p>أَرْجِعُوا ← ارْجِعُوا</p>
<p>أَصْبِرُ ← اصْبِرُ</p>	<p>أَسْتَحْيَاءُ ← استَحْيَاءُ</p>	<p>أَعْتَلُوهُ ← اعتَلُوهُ</p>	<p>أَسْتِكْبَارًا ← استِكْبَارًا</p>
<p>أَتَّخِذُ ← اتَّخِذُ</p>	<p>أَتَّبِعَكَ ← اتَّبِعَكَ</p>	<p>أَطَهَّرُ ← اطَهَّرُ</p>	<p>أَتَّقِي ← اتَّقِي</p>

Note:- If Hamzatul wasl comes in the first letter or started on it, The reader must read the Hamzatul wasl as Kasrah, If the third letter is **Fatha** or **Kasrah** (look the above example)

P. Signature	درجة	Writing	درجة	موضوع	تاريخ
				ألف الوصل	/ /

Read as اِبْتِ	Written as اَبْتِ	Read as اِبْنُوا	Written as اَبْنُوا
اَقْضُوا	اَقْضُوا	اَغْدُوا	اَغْدُوا
اَمْشُوا	اَمْشُوا	اَمْضُوا	اَمْضُوا
اَبْنُوا		اَبْنُوا	
اَتْتُونِي	اَتْتُونِي	اَتْتُوا	اَتْتُوا
اَتْتِيَا	اَتْتِيَا	اَتْتِنَا	اَتْتِنَا
اَعْدَنْ		اَعْدَنْ	
اَمْرُؤًا		اَمْرُؤًا	

P. Signature	درجة	Writing	درجة	موضوع	تاريخ
				ألف الوصل	/ /

Read as
3 2 1
أَعْبُدُ ← أَعْبُدُ
Written as
3 2 1
أَعْبُدُ ← أَعْبُدُ

أَسْجُدُ ← أَسْجُدُ

أَنْصُرُنِي ← أَنْصُرُنِي

أَقْتُلُ ← أَقْتُلُ

أَشْكُرُ ← أَشْكُرُ

أَدْخُلُ ← أَدْخُلُ

أَذْكُرُنَ ← أَذْكُرُنَ

أَتْلُ ← أَتْلُ

أَشُدُّ ← أَشُدُّ

أَحْشُرُوا ← أَحْشُرُوا

أَعْفُ ← أَعْفُ

أَنْظُرُ ← أَنْظُرُ

أَنْصُرُنَا ← أَنْصُرُنَا

أَدْخُلُوا أَبْوَابَ ← أَدْخُلُوا أَبْوَابَ

Note:- If Hamzatul wasl started on it, The reader must read the Hamzatul wasl as Dommah, If the third letter is **Dommah** (look at the above example)

P. Signature	درجة	Writing	درجة	موضوع	تاريخ
				ألف الوصل	/ /

(2) The reader Resume from here  Reader must stop on the small Meem (1)

عَلَى بَعْضٍ مِنْهُمْ

تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ مِنْهُمْ مَنْ كَلَّمَ اللَّهُ

لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصْرَىٰ أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ

قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا إِلَهُ وَاحِدٌ

سُبْحَانَهُ وَ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَ لَدُّهُ لَّهُ وَ مَا فِي السَّمَوَاتِ

وَيَسْخَرُونَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ اتَّقَوْا فَوْقَهُمْ يَوْمَ

لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ

Optional to stop either marking , if stopped in the first don't stop in the second and opposite

آلَمْ ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ

قَالَ فَإِنَّهَا مُحَرَّمَةٌ عَلَيْهِمْ أَرْبَعِينَ سَنَةً يَتِيهُونَ

وَلَمْ تُؤْمِن قُلُوبُهُمْ وَمِنَ الَّذِينَ هَادُوا سَمَّاعُونَ لِلْكَذِبِ

The necessary stop sign: - If you see such a small Mim in any of the verses of the Qur'an you have to stop completely and then resume reading without returning a few words.

P. Signature	درجة	Writing	درجة	موضوع	تاريخ
				علامة الوقف	/ /

The reader Resume from here**Reader must stop here**

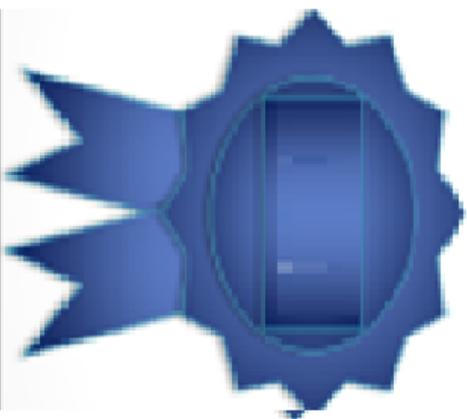
ملاحظات الولي الأمر

ملاحظات المدرس

Certificate of Excellence

This certificate is awarded to

For Excellence in completing the Third
Term of Qira'ati Book~4



DATE:-

SIGNATURE:-

Fourth Term

الفصل الدراسي الرابع

4th Term Content

71	بداية الفصل الدراسي الرابع	1
72	وقف صلي , قلي , ج	2
74	حكم سين فوق الصاد وتحتها	3
76	حكم سكتات في القرآن	4
85-78	بعد الكلمات في القرآن للقارئ ان ينتبه عليها	5
86	حكم ءأعجمي , مجريها	6
88	سجدات التلاوى	7
89	الفهارس	8

﴿وقف حسن ا صل﴾ Preferred to continue b/s meaning of verse are incomplete

وَبَشِّرِ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ
تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ^{صل} كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رِزْقًا
قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ ^{صل} وَأُتُوا بِهِ مُتَشَابِهًا ^{صل}

﴿وقف جائز﴾ Optional to stop reading or continue

وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُنَّ
وَلَدٌ ^ج فَإِنْ كَانَ لَهُنَّ وَلَدٌ فَلَكُمْ الرَّبْعُ مِمَّا تَرَكَنَّ ^ج مِنْ
بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِينَ بِهَا أَوْ دَيْنٍ ^ج وَلَهُنَّ الرَّبْعُ مِمَّا تَرَكَتُمْ
إِنْ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ ^ج وَلَدٌ ^ج

﴿وقف كاف﴾ preferred or better to stop

وَقَالَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ لَوْلَا يُكَلِّمُنَا اللَّهُ أَوْ تَأْتِينَا آيَةٌ ^{قل}
كَذَلِكَ قَالَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ مِثْلَ قَوْلِهِمْ تَشَبَهَتْ قُلُوبُهُمْ ^{قل}

P. Signature	درجة	Writing	درجة	موضوع	تاريخ
				علامة الوقف	/ /

ص (وقف لازم) Stop Because meaning of Aya complete

ج (وقف جائز) Optional to stop reading or continue

ق (وقف كاف) preferred or better to stop

ملاحظات الولي الأمر

ملاحظات المدرس

س When س is Above , ص read it as س

ص When س is Under , ص read it as ص

وَاللَّهُ يَقْبِضُ وَيَبْصِطُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ

وَزَادَكُمْ فِي الْخَلْقِ بَصِطَةً

لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيْطِرٍ ﴿٢٣﴾ إِلَّا مَنْ

تَوَلَّى وَكَفَرَ ﴿٢٤﴾

أَمْ عِنْدَهُمْ خَزَائِنُ رَبِّكَ أَمْ هُمْ
الْمُصَيْطِرُونَ

P. Signature	درجة	Writing	درجة	موضوع	تاريخ
				س فوق أو تحت ص	/ /

When **س** is at the middle of Ayah, Stop or pause reading at the **س** for two Seconds and resume the rest Ayah

كَلَّا بَلَّ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ

قَالُوا يَوَيْلَنَا مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا هَذَا

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا

وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ ﴿٢٧﴾ وَظَنَّ أَنَّهُ الْفِرَاقُ ﴿٢٨﴾

مَا أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِيَّةٌ ﴿٢٨﴾ هَلَاكَ عَنِّي سُلْطَانِيَّةٌ ﴿٢٩﴾

When reader start reading (يس) or (ن) stop or pause on both and resume or continuous to the next Ayah.

يس ﴿١﴾ وَالْقُرْءَانَ الْحَكِيمِ إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ

ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ

P. Signature	درجة	Writing	درجة	موضوع	تاريخ
				سكناات في القرآن	/ /

When س is at the middle of Ayah, Stop or pause reading at the س for two Seconds and resume the rest Ayah

When reader start reading (يس) or (ن) stop or pause on both and resume or continuous to the next Ayah.

ملاحظات الولي الأمر

ملاحظات المدرس

The reader must pay attention to all the following verses, with the application of the Tajweed rules, Especially words that are colored in red

ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا
 الْمُضْغَةَ عِظْمًا فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا
 آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ

وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ **أَبْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ** وَتَثْبِيتًا
 مِّنْ أَنْفُسِهِمْ كَمَثَلِ جَنَّةٍ **بِرَبْوَةٍ** أَصَابَهَا **وَابِلٌ** فَعَاتَتْ
 أَكْلَهَا ضِعْفَيْنِ فَإِن لَّمْ يُصِبْهَا **وَابِلٌ** فَطَلَّ

أَوْ كَظُلْمَتٍ فِي بَحْرِ **لُجِّيٍّ** يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِّنْ
 فَوْقِهِ سَحَابٌ

وَالَّذِينَ يُحَاجُّونَ فِي اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا اسْتُجِيبَ لَهُ **حُجَّتُهُمْ**
دَاحِضَةٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ

P. Signature	درجة	Writing	درجة	موضوع	تاريخ
				كلمات الصعبة	/ /

The reader must pay attention to all the following verses, with the application of the Tajweed rules, especially words that are colored in red

ملاحظات الولي الأمر

ملاحظات المدرس

The reader must pay attention to all the following verses, with the application of the Tajweed rules, Especially words that are colored in red

حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أَلْمَيْتَةُ وَالذَّمُّ وَالْحَمُّ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهْلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبْعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النُّصُبِ وَأَنْ تَسْتَقْسِمُوا

وَأَضَلَّتْهُمْ وَلَا مَنِيْنَهُمْ وَلَا مَرْنَهُمْ فَلْيَبْتِكُنْ عَاذَانَ الْأَنْعَمِ وَلَا مَرْنَهُمْ فَلْيَغْيِرْنَ خَلْقَ اللَّهِ

فَمَنْ خَافَ مِنْ مَوْصٍ جَنَفًا أَوْ إِثْمًا فَأَصْلَحَ بَيْنَهُمْ

وَأُبْرِيءُ الْأَكْمَةِ وَالْأَبْرَصِ وَأُحِي الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ

أَنْظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكُمْ لآيَاتٍ

لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ

P. Signature	درجة	Writing	درجة	موضوع	تاريخ
				كلمات الصعبة	/ /

The reader must pay attention to all the following verses, with the application of the Tajweed rules, especially words that are colored in red

ملاحظات الولي الأمر

ملاحظات المدرس

The reader must pay attention to all the following verses, with the application of the Tajweed rules, Especially words that are colored in red

كَأَمْثَلِ **اللُّؤْلُؤِ** الْمَكْنُونِ

هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ لِمَا تُوعَدُونَ

وَالَّذِينَ **ءَاوَأُوا** وَنَصَرُوا

مِّنْ **ضُرٍّ** لِّلْجُؤِ فِي طُغْيَانِهِمْ

وَأْتِمُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ فَإِنْ **أُحْصِرْتُمْ** فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ وَلَا تَحْلِقُوا رُءُوسَكُمْ حَتَّىٰ يَبْلُغَ الْهَدْيُ **مَحَلَّهُ**

وَمَثَلُ كَلِمَةٍ **خَبِيثَةٍ** كَشَجَرَةٍ **خَبِيثَةٍ** **أَجْتَثَّتْ** مِنْ فَوْقِ

وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ **لَّهَدَمَتْ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ** وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا

قَالَ يَقَوْمِ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَىٰ بَيْنَةٍ مِّنْ رَبِّي وَعَآتَنِي رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِهِ **فَعُمِّيَتْ** عَلَيْكُمْ **أَنْزَلْنَاكُمْ** هَا

قَالُوا **أَرْجِهْ** وَأَخَاهُ وَأَرْسِلْ فِي **الْمَدَائِنِ** حَاشِرِينَ

P. Signature

درجة

Writing

درجة

موضوع

تاريخ

كلمات
الصعبة

/ /

The reader must pay attention to all the following verses, with the application of the Tajweed rules, especially words that are colored in red

ملاحظات الولي الأمر

ملاحظات المدرس

The reader must pay attention to all the following verses, with the application of the Tajweed rules, Especially words that are colored in red

وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَغَرَّتَهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا
وَذَكِّرْ بِهِ أَنْ تُبْسَلَ نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ
اللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعَدِلْ كُلَّ عَدَلٍ لَا يُؤْخَذُ مِنْهَا
أُولَئِكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا

ثَمَنِيَّةَ أَزْوَاجٍ مِّنَ الضَّانِّ أَثْنَيْنِ وَمِنَ الْمَعْرِ أَثْنَيْنِ قُلْ
ءَالِدَكَرَيْنِ حَرَّمَ أُمُّ الْأُنثَيْنِ أَمَا أَشْتَمَلَتْ عَلَيْهِ أَرْحَامُ
الْأُنثَيْنِ نَبِّئُونِي بِعِلْمٍ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِّنْ قَرْنٍ هُمْ أَحْسَنُ أَثْنَا وَرِعِيَا

أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ
مُّخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيْضٌ وَحُمْرٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا
وَغَرَابِيبُ سُودٌ

P. Signature	درجة	Writing	درجة	موضوع	تاريخ
				كلمات الصعبة	/ /

The reader must pay attention to all the following verses, with the application of the Tajweed rules, especially words that are colored in red

ملاحظات الولي الأمر

ملاحظات المدرس

ءَأَعَجَمِيٌّ مَجْرِيهَا تَأْمَنَّا

This called (Atas'hil) ءَأَعَجَمِيٌّ The Alif with circle on top of it
look like Sukoon read a little less than to Haraka

وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا **ءَأَعَجَمِيًّا** لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ ءَأَيَّتُهُ ^ص
ءَأَعَجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ ^ق قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ ءَأَمَنُوا هُدًى وَشِفَاءٌ ^ج وَالَّذِينَ
لَا يُؤْمِنُونَ فِي ءَأَذَانِهِمْ وَقُرْءٌ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمًى ^ج أُولَئِكَ
يُنَادُونَ مِنْ مَّكَانٍ بَعِيدٍ

This is called Imalat Kubra **مَجْرِيهَا** read it as (Majray-ha)

وَقَالَ أَرْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللّٰهِ **مَجْرِيهَا** وَمُرْسَتْهَا ^ج إِنَّ
رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ^و

And **تَأْمَنَّا** Read as (Ta'aman-naa) the same like reading
this called Ishmam Dommah with lips outwards

قَالُوا يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا **تَأْمَنَّا** يُوسُفُ وَإِنَّا لَهُو لَنَصِحُونَ ﴿١١﴾
أَرْسِلْهُ مَعَنَا غَدًا يَرْتَعُ وَيَلْعَبُ وَإِنَّا لَهُو لَحَافِظُونَ ﴿١٢﴾

P. Signature	درجة	Writing	درجة	موضوع	تاريخ
				تسهيل و الإمال	/ /

تَأْمَنَّا

مَجْرِنَهَا

ءَأَعْجَمِي

This called (Atas'hi) ءَأَعْجَمِي The Alif with circle on top of it
look like Sukoon read a little less than to Haraka

This is called Imalat Kubra مَجْرِنَهَا read it as (Majray-ha)

And this تَأْمَنَّا Read as (man-naa) the same like reading
called Ishmam Dommah with lips outwards

ملاحظات الولي الأمر

ملاحظات المدرس



Do Sujud when
you see this
sign

→ لَا يَسْجُدُونَ ﴿١٨﴾

فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٤٠﴾ وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ لَا

يَسْجُدُونَ ﴿٢١﴾

سَدَّعُ الزَّبَانِيَةَ ﴿١٨﴾ كَلَّا لَا تُطِيعُهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِبْ ﴿١٩﴾

وَتَضْحَكُونَ وَلَا تَبْكُونَ ﴿٦٠﴾ وَأَنْتُمْ سَمِيدُونَ ﴿٦١﴾

فَاسْجُدُوا لِلَّهِ وَاعْبُدُوا ﴿٦٢﴾

وَيَعْلَمُ مَا تُخْفُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ

الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴿٢٦﴾

إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ رَبِّكَ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ

وَيُسَبِّحُونَهُ وَوَلَّهُو يَسْجُدُونَ ﴿٢٦﴾

وَيَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ يَبْكُونَ وَيَزِيدُهُمْ خُشُوعًا ﴿٢٦﴾

P. Signature	درجة	Writing	درجة	موضوع	تاريخ
				سجود التلاوة	/ /



Do Sujud when
you see this
sign

→ لَا يَسْجُدُونَ

ملاحظات الولي الأمر

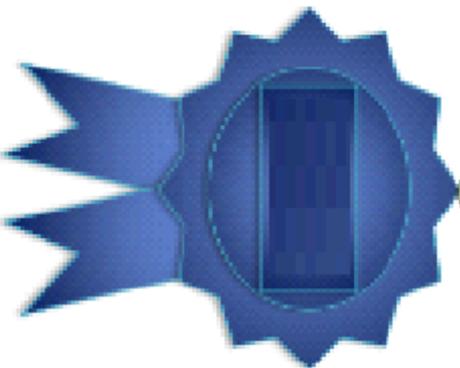
ملاحظات المدرس

Certificate of Excellence

This certificate is awarded to

For Excellence in completing the
Forth Term of Qira'ati Book-4

DATE:-



SIGNATURE:-

صفحة	موضوع الكتاب	رقم
1	Qira'ati introduction	1
4-3	مقدمة القراءتي	2
5	بداية الفصل الدراسي الأول	3
8-6	حكم اللفظ الجلالة	4
14-10	حكم الراء	5
18-16	حكم حروف التفخيم	6
20	حكم (الرَّبَّوْ)	7
30-22	حكم إلتقاء الساكنين	8
25	Term one Certificate	9
27	بداية الفصل الدراسي الثاني	10
32	حكم الإدغام المتماثلين	11
34	حكم الإدغام المتجانسين	12
36	حكم الإدغام المتقاربين	13
38	حكم المد المتصل	14
40	حكم المد المنفصل	15
42	حكم المد العوض عن التنوين	16
44	حكم المد العارض للسكون	17
47	Term two Certificate	18
49	بداية الفصل الدراسي الثالث	19
50	حكم المد اللين	20
52	حكم المد الصلة الكبرى	21
56-54	حكم المد الازم الكلمي مثقل ومخفف	22
58	حكم المد الازم الحرفي مثقل و مخفف	23
64-60	حكم ألف الوصل	24
66	وقف الازم	25
69	Term three Certificate	26

71	بداية الفصل الدراسي الرابع	27
72	وقف صلي , قلي , ج	28
74	حكم سين فوق الصاد وتحتها	29
76	حكم سكتات في القرآن	30
85-78	بعد الكلمات في القرآن للقارئ ان ينتبه عليها	31
86	حكم ء أعجمي , مجريها	32
88	سجدات التلاوى	33
91	Term four Certificate	34
94-93	الفهارس	35